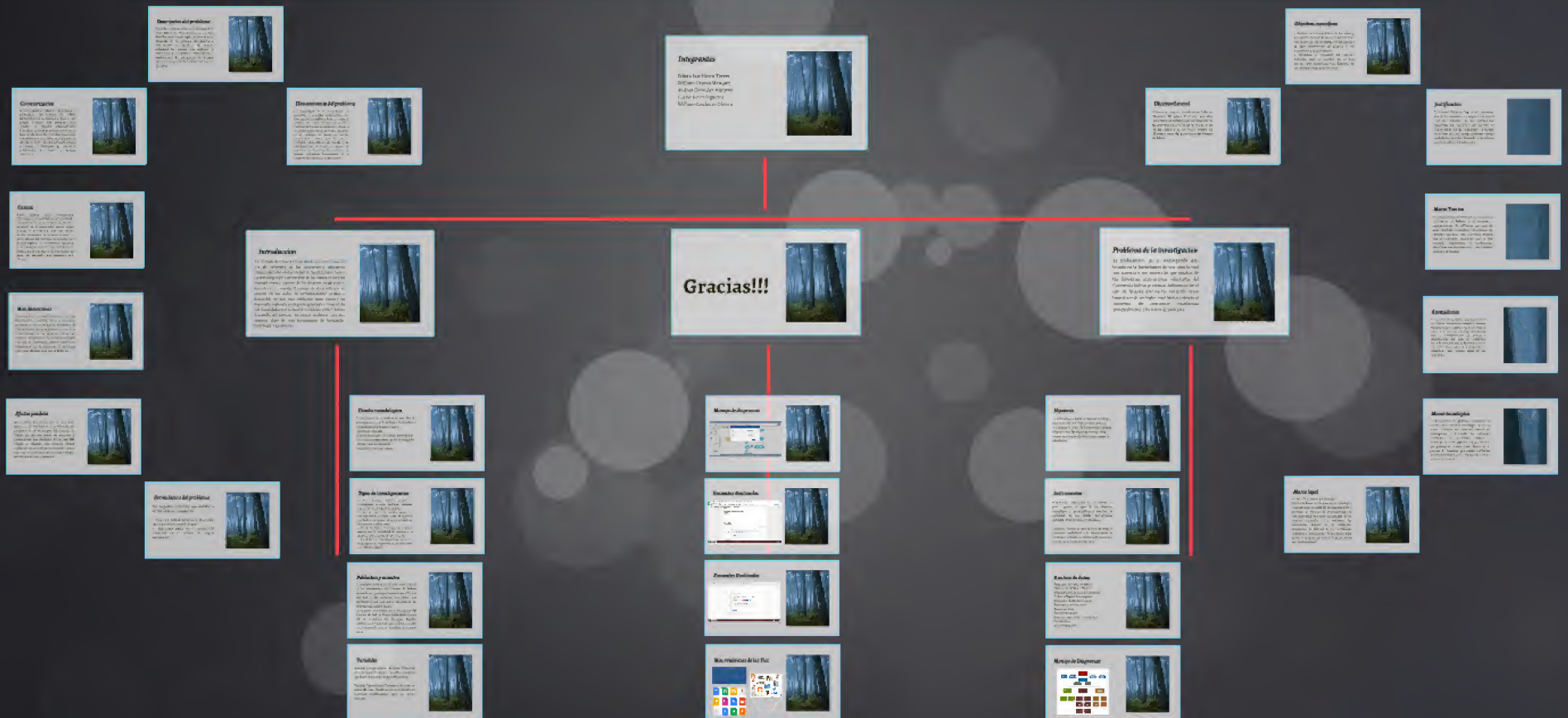
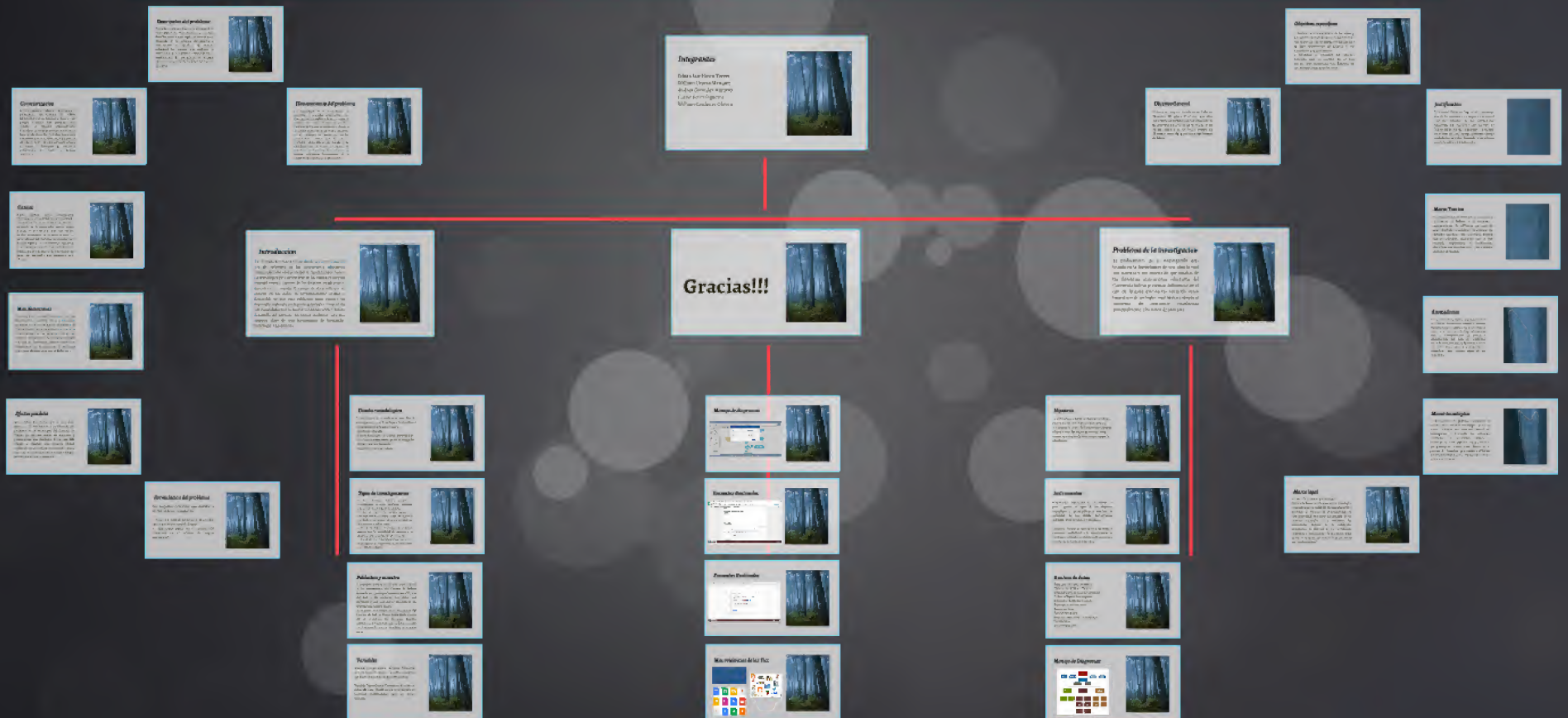


# Mi Primer Traductor - Tics



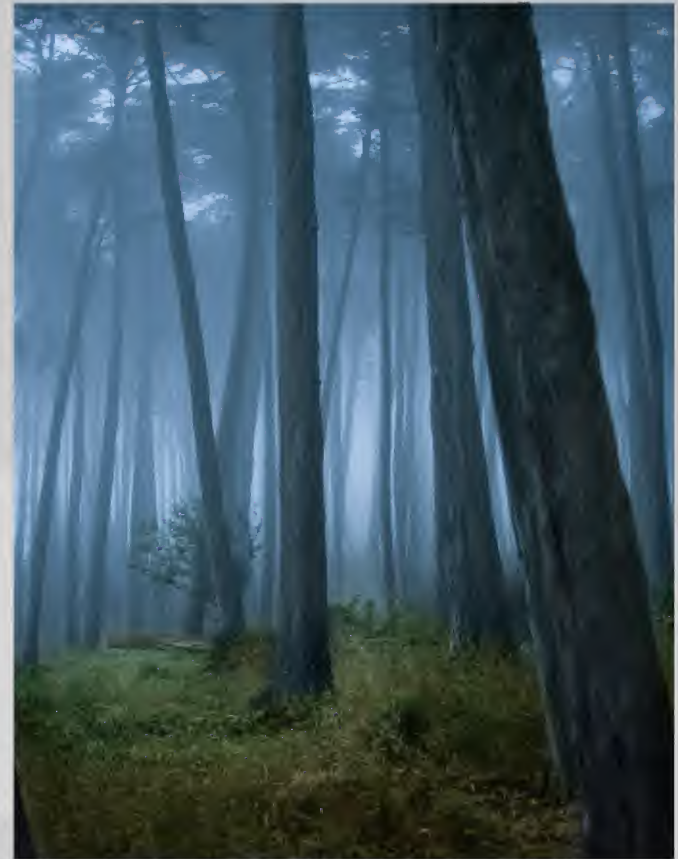
# Mi Primer Traductor - Tics





## ***Integrantes***

Edwin Jair Hoyos Torres  
William Urueta Marquez  
Andres Gonzalez Navarro  
Carlos Perez Figueroa  
William Cardenas Olivera



## ***Introduccion***

En el siguiente contexto se profundizara la temática del uso de softwares en las instituciones educativas resaltando como idea principal la capacidad que tienen las tecnologías para convertirse en los nuevos principios metodológicos y básicos de los diversos estudiantes y docentes en el mundo. El campo de desarrollo que se obtiene en los niños es tremendamente amplio y destacable ya que esta población logra obtener un desarrollo acelerado en la parte psicológica y motriz de sus capacidades por lo cual la implementación y futuro desarrollo del software “Mi primer traductor” será una muestra clara de una herramienta de formación, tecnología y aprendizaje.





## ***Problema de la investigacion***

La problemática de la investigación está basada en la formulación de una idea la cual nos muestra y nos enseña de que muchas de las diferentes instituciones educativas del Carmen de bolívar presentan deficiencias en el uso de lenguas extranjeras tomando como base el uso de un inglés muy básico y simple al momento de transmitir enseñanzas principalmente a los niños de primaria.



## ***Planteamiento del problema***

La metodología de la investigación de proyectos y temáticas constructivas han favorecido el desarrollo intelectual y motriz de muchos niños en los diferentes sectores de la localidad del Carmen de Bolívar sin embargo la creación y proyección de softwares educativos en el municipio no cuenta con muchos antecedentes exitosos por lo cual el nacimiento del problema está basado en las dificultades que se tienen al momento de transmitir enseñanzas y bases teóricas de lenguas extranjeras favoreciendo así la existencia de falencias de muchos niños.





## ***Descripcion del problema***

El problema que se presenta en el centro de la investigación es muy estricto y se debe descifrar paso a paso según se maneje en el desarrollo de la temática investigativa a continuación se detallara de manera individual los puntos que explican la descripción que engloba la totalidad de la problemática del aprendizaje de lenguas extranjeras por parte de los niños del Carmen de Bolívar.



## ***Caracterizacion***

La investigación se realizará en las principales instituciones del Carmen de Bolívar independiente si su facultad se basa en ser privada o pública, Este proyecto estará dirigido al Personal Administrativo, Educadoras de niños de primaria y diferentes tipos de personas que necesiten bases para transmitir de manera coherente y didáctica el aprendizaje de los niños garantizando así para un futuro la formación de excelentes profesionales con bases en lenguas extranjeras.





## ***Causas***

Según algunas guías investigativas referenciadas con antecedentes en creación de softwares hecha por estudiantes de ciencias e ingeniería de la universidad militar nueva granada y experiencias que han tenido muchos estudiantes en su mayoría niños se puede afirmar que las fallas en el manejo del área del inglés en las instituciones educativas en el municipio de el Carmen de bolívar son abundantes por lo cual se deberá buscar un punto de desarrollo que promueva este déficits.



## ***Manifestaciones***

Son muchas las manifestaciones que han fomentado la aparición de la problemática principal en el municipio de el Carmen de Bolívar dentro de las cuales las más comunes están basadas en la falta de interés que presenta muchos niños en el estudio del inglés y el uso de distintas las lenguas extranjeras aumentando así el porcentaje de población que carece de conocimientos en dicha área.





## ***Efectos posibles***

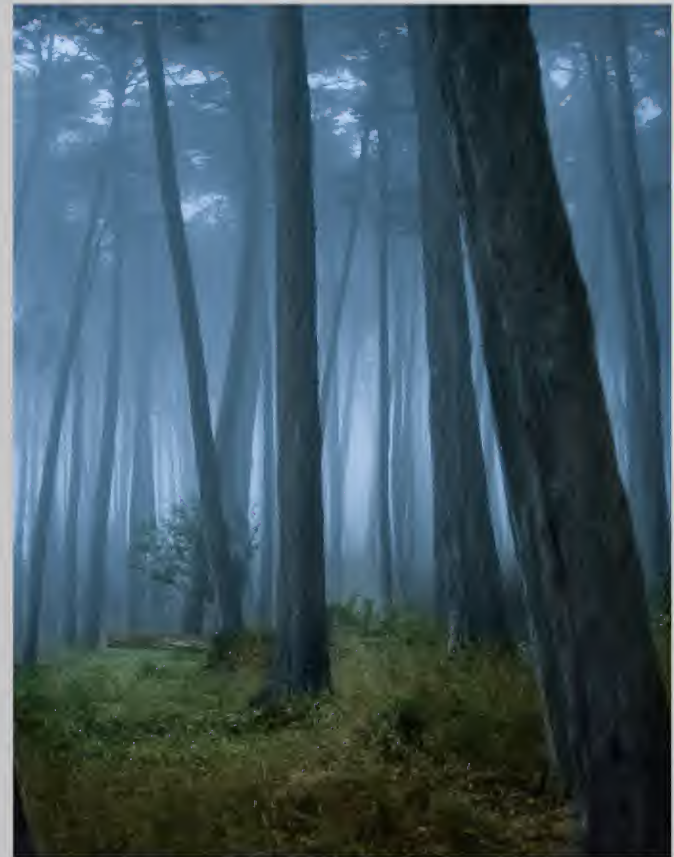
Son muchos los efectos que se han dado gracias a la distribución y crecimiento del problema en el municipio del Carmen de Bolívar ya que son pocos las personas y profesionales que alrededor de su vida han llegado a manejar una segunda lengua evidencia que se respalda en encuestas y datos que a su vez muestran que son pocos los que han llegado al nivel profesional.



## ***Formulacion del problema***

Las preguntas principales que describe la problemática son las siguientes:

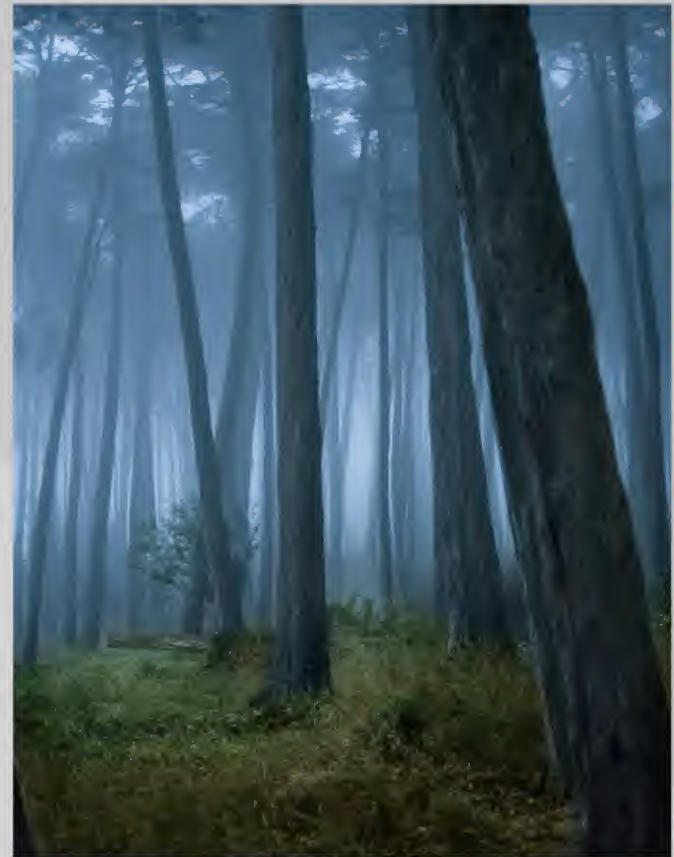
1. ¿Cuál es el nivel de personas en tu sociedad que manejan una segunda lengua?
2. ¿Qué factor puede ser el causante del desinterés en el estudio de lenguas extranjeras?





## ***Objetivo General***

Elaborar un proyecto basado en un Software Educativo “Mi primer Traductor” que sirva como Material Didáctico para el desarrollo de las destrezas del ciclo inicial en el área de los idiomas dándole así un futuro manejo los diferentes niños de la población del Carmen de Bolívar.



## ***Objetivos específicos***

1. Analizar las características de los niños y niñas del Carmen de Bolívar para establecer de esta manera el tipo de Software Educativo que se debe implementar de acuerdo a sus necesidades y requerimientos.
2. Implantar la utilización del Software Educativo para los docentes así de esta manera estén capacitados para fomentar un aprendizaje dinámico en los niños.





## *Justificacion*

El Material Didáctico hoy en día constituye uno de los recursos más importantes con el cual los docentes de las instituciones educativas del municipio del Carmen de Bolívar desarrolla las habilidades y destrezas en el niño del ciclo inicial, al mismo tiempo estimula los sentidos, haciendo la enseñanza atractiva, diferente e interesante.



## ***Marco Teorico***

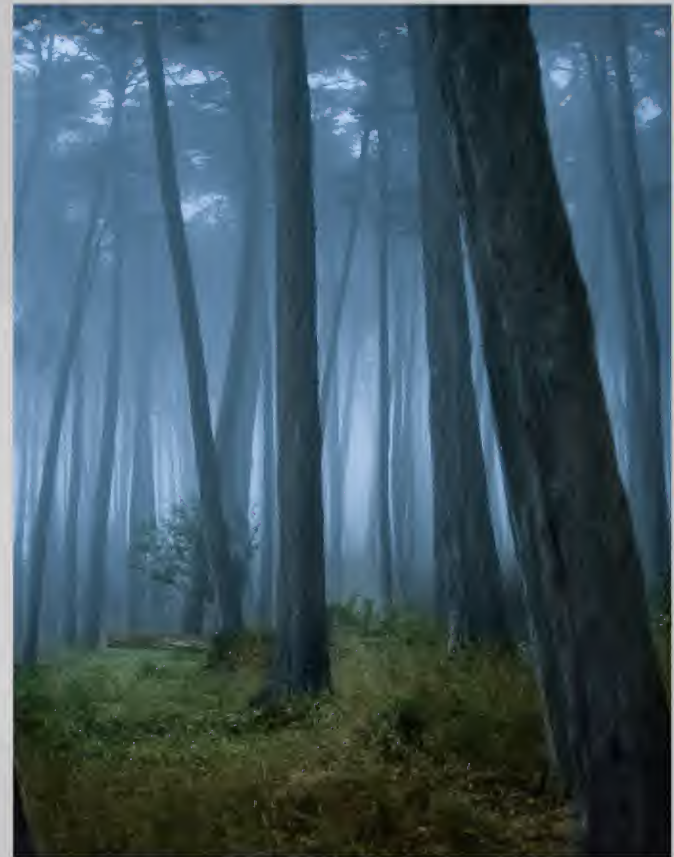
Son pocos los antecedentes que se han dado en el Carmen de Bolívar en la creación e implementación de softwares por parte de algún diseñador o ingeniero de sistemas sin embargo haciendo una referencia general algunos softwares anteriores que se han intentado implementar en instituciones educativas encontramos una gran cantidad alrededor del mundo





## ***Antecedentes***

1. Ing. Alfredo Tovar Valera, año 2009, Carmen de Bolívar, Corporación educativa Antonio Ricaurte nació el software mi Cear virtual el cual el cual fue una guía muy comunicativa para el compartimiento de aportes y conocimientos por parte de estudiantes teniendo en cuenta que su funcionamiento se dio como una propuesta y desarrollo de aprendizaje para muchos niños de esa institución.



## ***Marco tecnologico***

La formulación de políticas nacionales en materia de innovación tecnológica toma en cuenta, además del esfuerzo formal de investigación y desarrollo, los esfuerzos informales de numerosos actores e instituciones, tanto públicas como privadas, que participan, de una u otra forma, en el proceso de absorción, generación y difusión del conocimiento y de las innovaciones en las sociedades modernas.





## ***Marco legal***

Art. 80: “De la ciencia y tecnología”

“El Estado fomentará la ciencia y la tecnología, especialmente en todos los niveles educativos, dirigidas a mejorar la productividad, la competitividad, el manejo sustentable de los recursos naturales y a satisfacer las necesidades básicas de la población. Garantizará la libertad de las actividades científicas y tecnológicas y la protección legal de sus resultados, así como el conocimiento ancestral colectivo.”



## ***Diseño metodológico***

El diseño que se va utilizar en este Plan de investigación es el Paradigma Cualitativo el cual se desarrolla de esta manera:

- Muestras reducidas
- Es más desde dentro; viviendo experiencias
- Los datos son manejados por el investigador
- Genera teorías o hipótesis
- Posibilita trabajo de campo.





## ***Tipos de investigaciones***

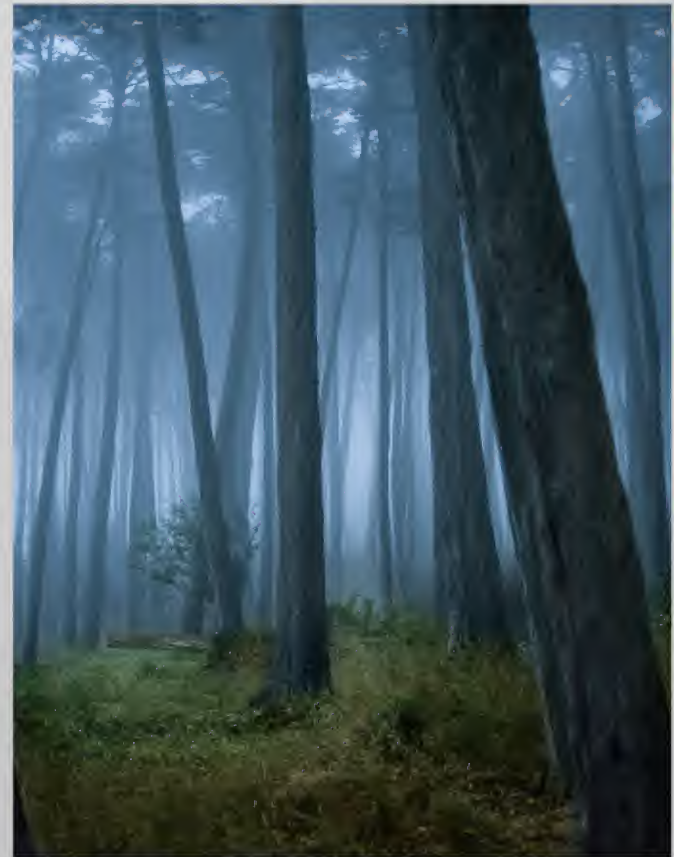
1. Por objetivos: Aplicada porque la investigación resuelve problemas prácticos que se han presentado en la sociedad.
2. Por el lugar: De campo porque la investigación se realizará en las instituciones del Carmen de Bolívar así de esta manera se beneficiaran muchos niños.
3. Por la naturaleza: Investigación de acción porque hay la posibilidad de ponerlo a la práctica según sean los objetivos trazados.
4. Por el Alcance: Experimental porque se va a implementar un nuevo sistema de enseñanza en el Centro Infantil



## ***Poblacion y muestra***

La población principal es la población infantil de las instituciones del Carmen de bolívar teniendo en cuenta que los niños son el futuro del país y las personas principales que utilizaran el software que se realizara en un determinado tiempo futuro.

La muestra se asociara en la institución del Carmen de bolívar María inmaculada ya que allí se practicara las primeras pruebas respectivas del software que se llevara a cabo en el desarrollo para el benéfico de muchos niños





## ***Variables***

Variable Independiente: Software Educativo que sea capaz de ayudar a los niños a mejorar sus bases en el uso de lenguas extranjeras.

Variable Dependiente: Formación de niños y niñas del ciclo inicial así de esta manera se formaran profesionales para un mejor mañana.



## ***Hipotesis***

La utilización de Software Educativo influye positivamente en la formación de niños y niñas del ciclo inicial de los Centros Infantiles y familiariza a las maestras en el uso de las nuevas tecnologías de la informática para la enseñanza.





## ***Instrumentos***

Observación: Por medio de esta técnica se podrá ayudar al logro de los objetivos específicos y principalmente concluir la veracidad de las demás herramientas utilizadas en el proyecto Investigativo.

Encuesta: Porque es una técnica anónima y garantiza credibilidad a la investigación, la encuesta va dirigida a Maestras de primaria y Directoras de Centros Infantiles.



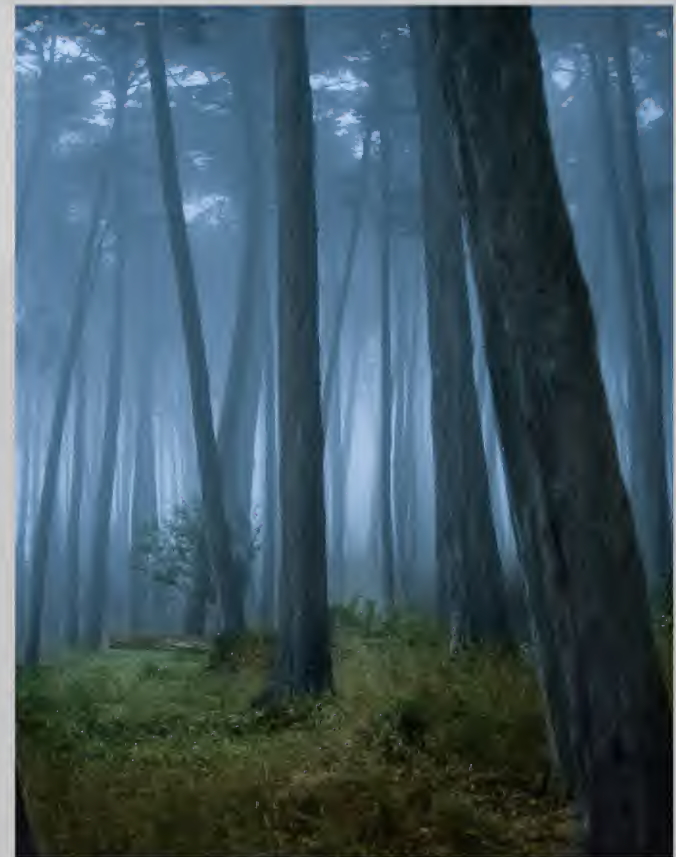
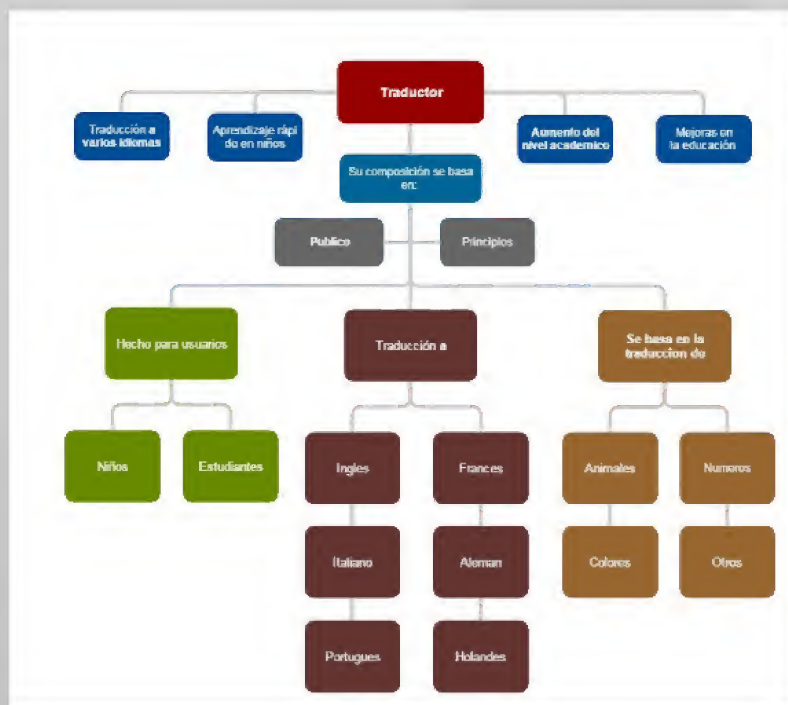
## ***Analisis de datos***

- Planeación del tema, problema
- Elaboración del Marco Teórico
- Selección del Diseño de Investigación
- Definir el Tipo de Investigación
- Seleccionar población y muestra
- Elaborar los instrumentos
- Recolectar datos
- Tabular Resultados
- Analizar e interpretar los resultados
- Conclusiones
- Recomendaciones

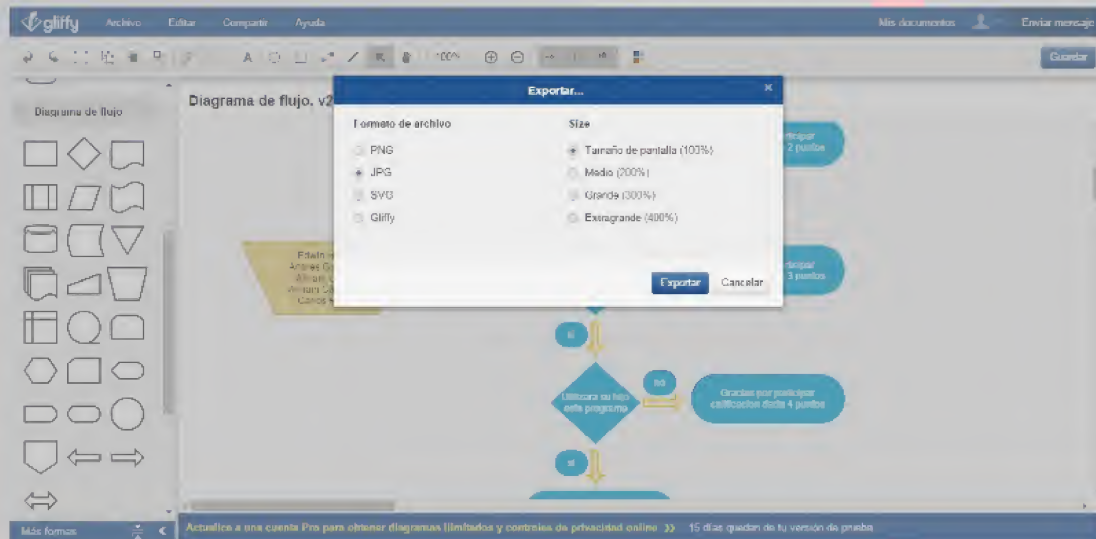




# Manejo de Diagramas



# Manejo de diagramas





# *Encuestas Realizadas*

The screenshot shows a Google Forms interface for a survey titled "ENCUESTAS". The URL in the address bar is [https://docs.google.com/forms/d/1G253as957Z\\_ugoN5f0WbJ9GwAgH2iNV/EyM0Bjb0GQredit](https://docs.google.com/forms/d/1G253as957Z_ugoN5f0WbJ9GwAgH2iNV/EyM0Bjb0GQredit). The survey is in Spanish and contains two multiple-choice questions. The first question asks about the frequency of using educational tools, with options: Siempre, Pocas veces, and nunca. The second question asks what elements should include an educational program or software, with options: Una guía explicativa, Una guía solo interactiva, Un tutorial paso por paso, and No debe llevar guía de apoyo. A third question is partially visible, asking about the creation of foreign language software, with a text input field containing "Es muy idoneo para el aprendizaje". The interface includes standard Google Forms controls like "Editar preguntas", "Cambiar tema", and "Ver respuestas". The bottom of the screen shows a Windows taskbar with icons for Internet Explorer, Google Chrome, and Microsoft Word, along with the system clock showing 10:27 p.m. on 26/03/2015.

ENCUESTAS

Archivo Editar Ver Insertar Respuestas (0) Herramientas Complementos Ayuda Todos los cambios guardados en Drive

Editar preguntas Cambiar tema Ver respuestas Ver el formulario publicado

Que frecuencia usas estas herramientas para su educación

- ☐ Siempre
- ☐ Pocas veces
- ☐ nunca

Que elementos debe llevar un programa o software educativo

- ☐ Una guía explicativa
- ☐ Una guía solo interactiva
- ☐ Un tutorial paso por paso
- ☐ No debe llevar guía de apoyo

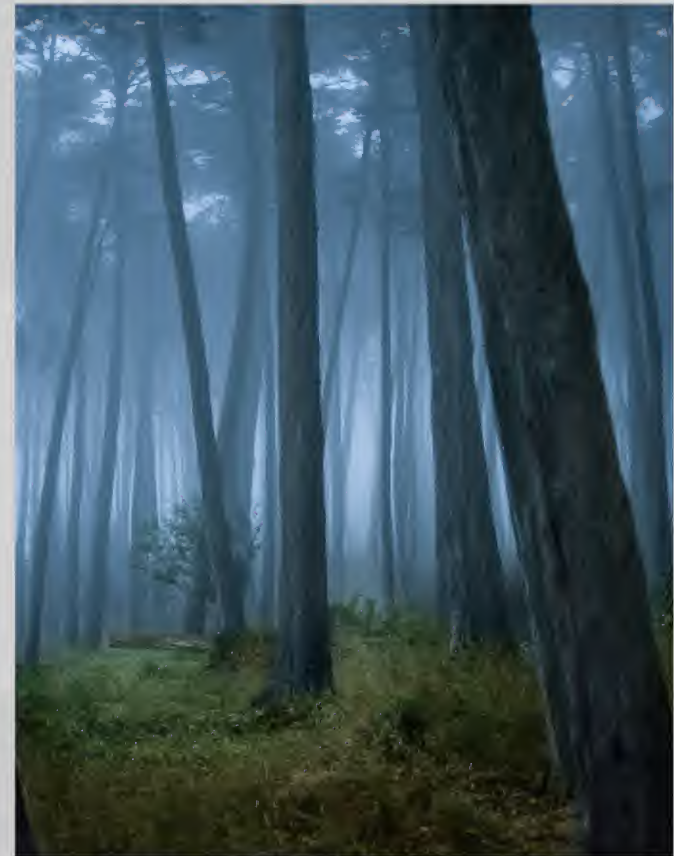
Título de la pregunta Que piensa usted acerca de la creación de un software de lenguas extranjeras

Título de ayuda Es muy idoneo para el aprendizaje

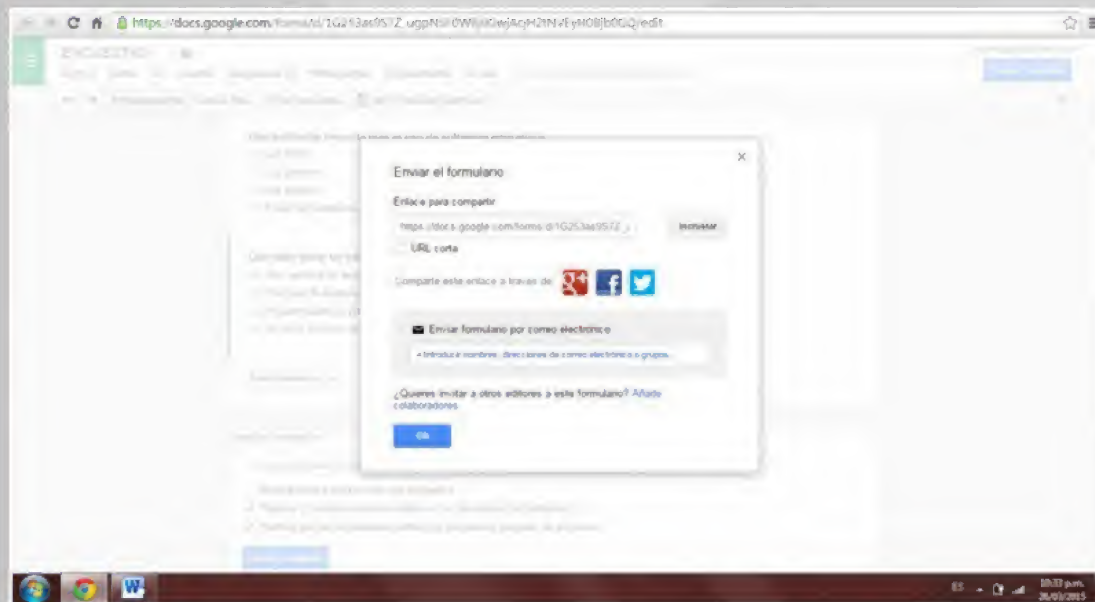
Tipo de pregunta Tipo text Ir a la página según la respuesta

Opción 1

Ayudas avanzadas

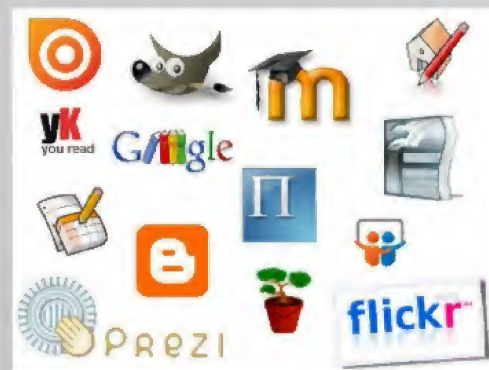
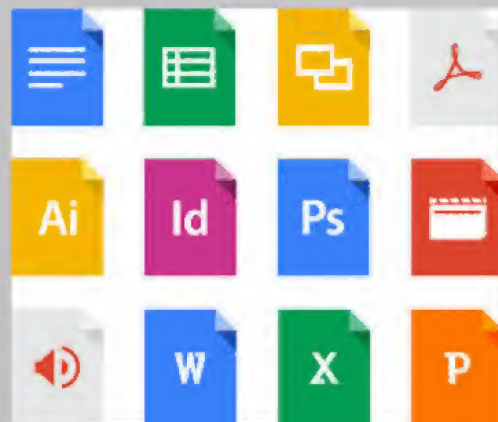
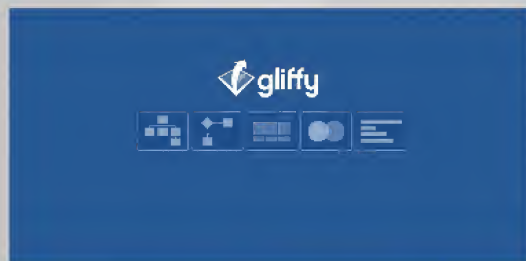


# *Encuestas Realizadas*





## *Mas evidencias de las Tics*



# Gracias!!!





